****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОБУ «Верхнеплатовская основная**

**общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

 МОБУ «Верхнеплатовская ООШ» Новосергиевского района Оренбургской области является общеобразовательным учреждением для детей младшего и среднего школьного возраста. Она ориентирована на личность ребенка и создание в учебном заведении условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, на сотрудничество педагогов, детей и родителей, детей друг с другом, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

 Учебный план МОБУ «Верхнеплатовская основная общеобразовательная школа» сохраняет единое образовательное пространство Оренбургской области, предусматривает организацию предпрофильного обучения, обеспечивает преемственность между базовым и профильным обучением, способствует повышению качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Учебный план ставит следующие цели:

- сохранение единого образовательного пространства;

-развитие вариативного характера образования за счёт организации предпрофильного обучения;

- повышение качества образования;

- учёт интересов учащихся и их родителей.

 Учебный план МОБУ «Верхнеплатовская ООШ» Новосергиевского района Оренбургской области, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 6 классов образовательных организаций;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, СанПин 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При реализации учебного плана использованы учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №253 от 31 марта 2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных
отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметами «Информатика», «ОБЖ», «Биология» предметами, курсами (модулями) краеведческой направленности, в том числе для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предпрофильной подготовкой.

Основной формой организации учебного процесса являются уроки, семинары, лабораторные и практические работы, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, проектная деятельность и пр. Также в учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

 Режим работы МОБУ «Верхнеплатовской ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе с учетом мнения совета обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п.2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация о переходе на 5-дневную рабочую неделю прописана в протоколе Совета школы.

 Учебный план МОБУ «Верхнеплатовская ООШ» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классе ОУ руководствуется письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

**Математика -** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

**Окружающий мир -** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики -** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство -** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

**Технология -** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура -** укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» и с V класса - как самостоятельный учебный предмет.

 **I уровень обучения**

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

 Обучение в начальной школе осуществляется по следующим программам:

* «Школа России»- 1-4 класс

**Обучение в 1-4 классах** ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

**За счет ч*асти, формируемой участниками образовательных отношений*** реализуются формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию каждого ученика.

 В целях эффективной подготовки 1 час русского языка школьного компонента направлен на увеличение часов русского языка федерального компонента в 1-4 классе. Преподавание предмета соответствует 5- часовой программе.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 августа 2009 г., распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года, приказа Министерства образования Оренбургской области № 01/20-1032 от 20.07. 2012 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль основы мировых религиозных культур. Целью модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Часы курса ОРКСЭ в 4 классе проводятся за счет федерального компонента.

В соответствии со статьей 58 Закона «Об образовании в РФ» определены формы промежуточной аттестации по всем предметам:

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 **Промежуточная аттестация проводится в целях:**

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

|  |
| --- |
| **1 класс (безотметочное обучение)** |
| Русский язык |  Диктант |
| Литературное чтение | тестирование |
| Математика | Контрольная работа  |
| Окружающий мир |  тестирование |
| Немецкий язык | тестирование |
| Технология  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа (сообщение) |
| Физическая культура | Зачет |
| **2 класс** |
| Русский язык |  Диктант |
| Литературное чтение | тестирование |
| Математика | контрольная работа  |
| Окружающий мир |  тестирование |
| Немецкий язык | тестирование |
| Технология  | творческая работа |
| Изобразительное искусство | творческая работа |
| Музыка | творческая работа (сообщение) |
| Физическая культура | Зачет |
|  | **3 класс** |
| Русский язык | Комплексная работа (1 часть) |
| Литературное чтение | Комплексная работа (1 часть) |
| Математика | Комплексная работа (2 часть) |
| Окружающий мир | Комплексная работа (2 часть) |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Технология  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа  |
| Музыка | Творческая работа (сообщение) |
| Физическая культура | Зачет |
| **4 класс** |
| Русский язык | Комплексная работа (1 часть) |
| Литературное чтение | Комплексная работа (1 часть) |
| Математика | Комплексная работа (2 часть) |
| Окружающий мир | Комплексная работа (2 часть) |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Технология  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа  |
| Музыка | Творческая работа (сообщение) |
| Физическая культура | Зачет |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Творческая работа  |

Комментарии: в 4 классе за промежуточную аттестацию по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру считать комплексную работу в 2-х частях, по физической культуре засчитать зачет.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

МОБУ «Верхнеплатовская общеобразовательная школа»

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| *Русский язык* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Начальное общее образование***

|  |
| --- |
| **Предмет Русский язык** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл Ч 1. 2. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл Ч 1, 2. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл Ч 1. 2. | Просвещение | 2014 |
| **Предмет Литературное чтение** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Азбука.1 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение.1класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2011 |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2012 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2013 |
| 5 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2014 |
| **Предмет Немецкий язык** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2кл. Ч 1, 2. | Просвещение | 2012 |
| 2 | Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 3кл. Ч 1, 2. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 4кл. Ч 1, 2. | Просвещение | 2017 |
| **Предмет Математика** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Моро М.И. Волкова В.И.С.В.Степанова Математика 1 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Моро М.И. БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Моро М.И. БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Моро М.И., БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 классЧ 1, 2. | Просвещение | 2015 |
| **Предмет «Окружающий мир»** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Плешаков А.А.Окружающий мир.1 кла**сс** Ч 1, 2. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс Ч 1, 2. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Плешаков А.А.Окружающий мир.3классЧ 1, 2. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Плешаков А.А. Крючкова Е.А.Окружающий мир.4 классЧ 1, 2. | Просвещение | 2013 |

**Предмет: Основы религиозной культуры и светской этики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Автор, название учебника,класс | Издаательство  | Год издания |
| **1** | Кураев, Основы православной культуры и светской этики, 4 класс | «Просвещение» | 2013 |

|  |
| --- |
| **Предмет Музыка** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Музыка 1 класс. | Просвещение  | 2017 |
| 2 | Критская Е Д, Сергеева Г.П., Музыка 2 класс.  | Просвещение | 2012 |
| 3 | Критская Е Д, Сергеева Г.П.,. Музыка 3 класс. | Просвещение  | 2012 |
| 4 | Критская Е Д, Сергеева Г.П., Музыка 3 класс.  | Просвещение | 2012 |
| **Предмет Изобразительное искусство** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 |  Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс | Просвещение | 2017 |
| 2 | Под редакцией Неменского Б.М Изобразительное искусство 2 класс | Просвещение | 2013 |
| 3 | Под редакцией Неменского Б.М Изобразительное искусство 3 класс | Просвещение | 2013 |
| 4 | Под редакцией Неменского Б.М Изобразительное искусство 4 класс | Просвещение | 2013 |
| **Предмет Технология** |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Лутцева Е.А.Технология 1 класс  | «Ассоциация 21 век» | 2017 |
| 2 | Конышева Н.М.Технология 2 класс  | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 3 | Конышева Н.М.Технология 3 класс  | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 4 | Конышева Н.М.Технология 4 класс  | «Ассоциация 21 век» | 2014 |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. | Просвещение | 2012 |

**II уровень. Основное общее образование**

Учебный план для 5– 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

**Обучение в 5-7 классе** ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

 Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**5-7 класс**

В целях формирования у школьников правильного понимания места и роли человека в мире, смысла его жизни и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, получение практических навыков, и поведения в сложной ситуации в 5 классе ведется ОБЖ 1 час. В 6,7 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с информатизацией общества в части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана заложен предмет « Информатика» в 5,6 классе- по1 часу. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5,6 классе составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивного кружка.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1 | Информатика | 1 | 1 |  |
| 2 | Физическая культура | 1 |  | 1 |
| 3 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| 4 | биология |  |  | 1 |

«Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется

1.В рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5,6 классе через включение модулей на уроках географии и истории, занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

2.Через организацию внеурочной деятельности в 5,6 классах.

Интегрированный курс «Искусство» изучается в 8-9 классах в обьеме 68 часов в каждом по 34 часа (1 час в неделю). Ориентирован на развитие потребности в общении с миром прекрасного, осмысления значения искусства в культурно-историческом развитии, направлена на приобщение учащихся к духовным и художественным ценностям, формирование навыков эстетического восприятия и художественных практических умений. Учебный предмет "Искусство" изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным. Программа Неменского А.А. «Искусство»

 Учебный предмет "Обществознание" изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII – 2 часа (краеведение «географическое» и «литературное», , в IX – 1 час в неделю «географическое». Указанные часы используются для преподавания интегрированного учебного предмета "Краеведение". преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Региональный компонент содержания общего образования представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование программ | Класс | Издательство |
| 1 | Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. | Учебное пособие для 8-9 классов | МГУ |
| 2 | Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для 9 классов | ОРЛИТ |
| 3 | Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа. | Учебное пособие для 6,8 классов | ОРЛИТ |
| 4 | Прокофьева А.Г. Хрестоматия по литературному краеведению. | Хрестоматия для 5-8 классов | ОРЛИТ |

В целях выполнения учебной программы по биологии в 7 классе (2 часа) 1 час добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет часов регионального компонента

 «Человек и профессия» 0,5 ч

 « Психология и выбор профессии» -0,5ч

Данный курс направлен на самоопределение учащихся при выборе дальнейшего образовательного маршрута и готовит к дальнейшему освоению предметов на профильном уровне.

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 **Промежуточная аттестация проводится в целях:**

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

В соответствии со статьей 58 Закона «Об образовании в РФ» определены формы промежуточной аттестации по всем предметам:

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| **Предмет**  | **Форма промежуточной аттестации (годовая)** |
| Русский язык | Диктант  |
| Литература | Тестирование  |
| Биология | Тестирование  |
| География | Тестирование  |
| Математика | Итоговая контрольная работа  |
| Технология  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Физическая культура | Зачет |
| Немецкий язык | Тестирование  |
| Информатика | Проектно-творческая работа |
| История | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
|  | **6 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература | Тестирование |
| география | Тестировнаие |
| Биология | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа  |
| Технология  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Физическая культура | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Информатика | Проектно-творческая работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование |
|  | **7 класс** |
| Русский язык | Региональный экзамен |
| Математика | Региональный экзамен  |
| Литература | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Технология  | Творческая работа  |
| Искусство | Творческая работа  |
| Физическая культура | Зачет |
| Биология | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Информатика | Проектно-творческая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| **8 класс** |
| Русский язык | Региональный экзамен |
| Литература | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Математика | Региональный экзамен |
| Технология  | Творческая работа  |
| Искусство | Творческая работа  |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет |
| Биология | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Информатика | Проектно-творческая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Географическое краеведение | Тестирование |
|  |  |
| **9 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа  |
| Технология  | Творческая работа  |
| Искусство | Творческая работа  |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет |
| Биология | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Информатика | Проектно-творческая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Географическое краеведение | Тестирование  |

 **Учебный план на 2017-2018 учебный год**

МОБУ «Верхнеплатовская общеобразовательная школа»

**основное общее образование**

**перешедших на ФГОС ООО (5-7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **26** | **28** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **3** | **2** | **3** |
| Информатика | 1 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 |  | 1 |
| Биология  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** |

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

МОБУ «Верхнеплатовская общеобразовательная школа»

**основное общее образование**

**не перешедших на ФГОС ООО (8,9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  Количество часов в неделю |
| VIII | IX |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык ( немецкий язык) | 3 | 3 |
| Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство  | 1 | 1 |
| Музыка  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **2** | **3** |
| Литературное краеведение | 1 |  |
| Географическое краеведение | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка«Человек и профессия»«Психология и выбор профессии» |  | 0,50,5 |
| **Итого** | **33** | **33** |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | **33** | **33** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Основное общее образование**

**Предмет Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс | «Просвещение» | 2017 |
| 2 | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс  | «Просвещение» | 2014 |
| 3 | Баранов М.Т. ЛадыженскаяТ.А..Русский язык 7 класс  | «Просвещение» | 2017 |
| 4 | Тростенцова Л.А. ЛадыженскаяТ.А..Русский язык 8 класс  | «Просвещение» | 2014 |
| 5 | ТростенцоваЛ.А..ЛадыженскаяТ.А..Русский язык 9 класс  | «Просвещение» | 2012 |

**Предмет Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Коровина В.Я. Журавлев В.П Литература. 5 класс. | Просвещение | 2015 |
| 2 | Полухина В.П.,Коровина В.Я. Литература.6 класс.  | Просвещение  | 2016 |
| 3 | Коровина В.Я. Журавлев В.П Литература. 7 класс.  | Просвещение | 2017 |
| 4 | Коровина В.Я. Журавлев В.П.Литература. 8 класс.  | Просвещение | 2012 |
| 5 | Коровина В.Я.Журавлев В.П. Литература. 9 класс.  | Просвещение  | 2011 |

**Предмет Немецкий язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Бим И.Л.. Немецкий язык. 6кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Бим И.Л.. Немецкий язык. 6кл.  | Просвещение | 2011 |
| 3 | Бим И.Л.. Немецкий язык. 7кл.  | Просвещение | 2011 |
| 4 | Бим И.Л.. Немецкий язык. . 8кл.  | Просвещение | 2011 |
| 5 | Бим И.Л.. Немецкий язык. 9кл.  | Просвещение | 2011 |

**Предмет Математика. Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Дорофеев Г.В. Матиматека5 кл | Просвещение |  2016 |
| 2 | Дорофеев Г.В. Математика 6кл.  | Просвещение | 2016 |
| 3 | . Дорофеев Г.В. Алгебра. 7кл.  | Просвещение | 2017 |
| 4 | Алгебра 8 класс Дорофеев Г.В. | Просвещение | 2012 |
| 5 | Дорофеев Г.В. Алгебра 9 класс | Просвещение | 2012 |

**Предмет Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1. | Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов; С.Б.Кадомцев Геометрия. 7-9 кл. | Просвещение | 2017 |

**Предмет Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | .Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5класс | Бином. | 2011 |
| 2 | .Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. | . Бином.  | 2011 |
| 3 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. | Бином.  | 2017 |
| 4 | Босова Л.Л. *Информатика и ИКТ. 8 класс.* | Бином.  | 2014 |
| 5 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. | Бином.  | 2013 |

**Предмет История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Михайловский Ф.А. Всеобщая история 5 класс | Просвещение  | 2016 |
| 2 | Бойцов М.А. ШукуровМ.Н.Всеобщая история. История средних веков. 6кл.  | «Русское слово» | 2013 |
| 3 | Арсентьев Н.М., А.А.Данилов и др./ Под ред.Торкунова. «История России. 6 класс» | Просвещение | 2016 |
| 45 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7 клАрсентьев Н.М. А.А.Данилов, и др. / Под ред.Торкунова. «История России. 7 класс» | Русское словоПросвещение | 20172016 |
| 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. .и др. /Под ред.Торкунова. «История России. 8 класс*»*  | Просвещение | 2017 |
| 7 | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. | «Русское слово» | 2017 |
| 89 | Загладин Н.В. и Козленко С.И. «История России 20 в.», 9 кл.Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран.20 век., 9 класс | «Русское слово»*«*Русское слово*»* | 20122012 |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание. 6 кл. | Просвещение | 2016 |
| 2 | .Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Обществознание. 7 кл. | Просвещение | 2017 |
| 3 | Л.Н. Боголюбов, Обществознание 8 кл9кл. . | Просвещение | 20172011 |

**Предмет География.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Домогацких Е.М., География 5 класс | Русское слово | 2016 |
| 1 | Домагацких Е.М. География 6 класс | Русское слово | 2016 |
| 2 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс | Русское слово | 2017 |
| 3 | Баринов А.И. География 8 кл | Дрофа | 2011 |
| 4 | Дронов В.П. География 9 кл | Дрофа | 2011 |

**Географическое краеведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование  | Издательство | Год издания |
| 1. | Чибилев А.А, Петрищев В П. География Оренбургской обл. Природа 8 класс  | МГУ | 2011 |
| 2 | Колодина О.А География Оренбургской области. Население и хозяйство 9 класс  | Орлит | 2011 |
| 3 | Прокофьева А.Г Христоматия по литературному краеведению.5-8 кл | Орлит | 2011 |

**Предмет Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | А.А Плешков. Биология.Введение в биологию. 5 кл | Русское слово | 2014 |
| 2 |  Сонин И.И, Сонин В.И.Биология 6 класс  | Дрофа | 2015 |
| 2 | Сонин В.И., ЗахаровН.И. Биология 7 класс  | Дрофа | 2017 |
| 3 | Н.И. Захаров. В.И.Сонин, Биология 8 класс  | Дрофа | 2015 |
| 4 | Н.И.Сонин,Сонина В.И. Биология 9 класс  | Дрофа | 2015 |

**Предмет Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | А.В. Перышкин. Физика 7 класс | Дрофа  | 2017 |
| 2 | А.В. Перышкин. Физика 8 класс | Дрофа  | 2011 |
| 3 | А.В. Перышкин,Е.М.Гутник. Физика 9 класс | Дрофа  | 2017 |

**Предмет Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8кл. | Просвещение | 2017 |
| 2 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9кл. | Русское слово | 2011 |

**Предмет Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 123 | А.Т.Смирнов; А.Т.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.6 кл.А.Т.Смирнов; А.Т.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.7кл.А.Т.Смирнов; А.Т.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.8кл.А.Т.Смирнов; А.Т.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.9кл. | ПросвещениеПросвещениеПросвещениеПросвещение | 2011201120112011 |

**Предмет Музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 6класс  | Просвещение | 2014 |
| 2 | Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 7 класс  | Просвещение | 2014 |

**Предмет Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5класс  | Просвещение | 2012 |
| 2 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс  | Просвещение | 2012 |
| 3 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 7 класс  | Просвещение | 2012 |

**Предмет Физкультура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл.  | Просвещение | 2012 |

**Предмет Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
| 1 | Симоненко В.Д Технология. 5кл  | ВЕНТАНА - ГРАФ | 2012 |
| 2 | Симоненко В.Д Самородский П.С Технология. Технический труд 6 кл | ВЕНТАНА - ГРАФ | 2012 |
| 3 | Симоненко В.Д Технология. Обслуживающий труд 6кл  | ВЕНТАНА - ГРАФ. | 2012 |
| 4 | Самородский П.С. Технология. Технический труд 7кл | ВЕНТАНА - ГРАФ. | 2012 |
| 5 | Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7класс | ВЕНТАНА - ГРАФ. | 2012 |
| 6 | Симоненко В.Д. Технология 8 кл | ВЕНТАНА - ГРАФ.  | 2012 |

**Вариативная часть** учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 3 часов в неделю по определённым стандартам и направлениям в 1- 7 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе отводятся не менее 5 часов в неделю на одного ребенка, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей. При организации внеурочной деятельности обучающихся 5,6 класса организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 **Духовно-нравственное направление**  представлено кружком ««СемьЯ-Россия». Цели обучения и воспитания: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников, осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений.

Программа кружка раскрывает национальные, этнокультурные особенности региона и содержит вопросы духовно-нравственного воспитания и организован в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

 **Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружком  «Олимпиец». Цели обучения и воспитания кружка «Подвижные игры»: формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о подвижных играх, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

**Социальное направление** представлено кружком «Юные Инспектора Движения». Программа данного кружка направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы

**Общекультурное направление** представлено кружком «Мое Оренбуржье». Задача данного направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала.

 **Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность** представлена следующими кружками: «Информашка», « К тайнам слова», «Секреты орфографии» призваны обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

 Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

«К тайнам слова» (общеинтеллектуальное) -1ч

«Информашка» (общеинтеллектуальное) -1ч

 «Олимпиец» (спортивно-оздоровительное) -1ч

«ЮИД» (социальное) -1ч

«Моё Оренбуржье» (общекультурное)- - 1ч

 «СемьЯ-Россия» (духовно-нравственное)- 1ч

 «Секреты орфографии» (общеинтеллектуальное) -1ч

Муниципальное  общеобразовательное  бюджетное учреждение «Верхнеплатовская ООШ» работает по пятидневной неделе на основании решения Педсовета протокол от 15.08.14г № 1 и решения родительского комитета протокол от 15.08.14г.№1

 Начальные  классы  один класс – комплект:

   1 класс- 2 обучающихся, 3 класс- 1 обучающийся, 4  классы – 3  обучающихся.

Всего – 6 обучающихся.

Вторая  ступень  - 5-9 классы- 5 классов- комплектов

Всего –10 учащихся.

Итого по школе – 16 учеников.

**Режим работы**

Количество классов-комплектов :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель  | Ступень обучения | Кол-во классов |
| 1 класс | 1ступень | 1 |
| 2 класс |  | 0 |
| 3 класс |  | 1 |
| 4 класс |  | 1 |
| 5 класс | 2 ступень | 1 |
| 6 класс |  | 1 |
| 7 класс |  | 1 |
| 8класс |  | 0 |
| 9 класс |  | 1 |
| итого | 2 | 7 |

2. Классы обучаются в режиме:

1класс - 5-дневная рабочая неделя

2-9 классы - 5 –дневная рабочая неделя

3. Сменность: 1 смена – 1-9 е классы

4.Начало учебных занятий – 09-00

5. Окончание учебных занятий – 15-00

5.Продолжительность уроков:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

 2-9 классы – 40 минут.

7. Наличие динамической паузы в 1 классах – после 3 урока (40 минут)

Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| Урок  | I-II ступень обучения1 смена |
|  | 1 класс | Перемена  | 2-9 класс | Перемена  |
| 1 | 09.00-09.35 | 15 мин. | 09.00-09.40 | 10 мин |
| 2 | 09.50-10.25 | 15мин | 09.50-10.30 | 10 мин |
| 3 | 10.40-11.15 | 40мин | 10.40-11.20 | 30 мин |
| 4 | 11.55-12.30 | 10 мин | 11.50-12.30 | 10 мин |
| 5 | 12.40-13.10 | 10 мин | 12.40-13.20 | 10 мин |
| 6 |  |  | 13.30-14.10 | 10 мин |
| 7 |  |  | 14.20-15.00 | 10 мин |