

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Верхнеплатовская основная общеобразовательная школа»**  
**в 2018 году**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**Содержание**

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОБУ «Верхнеплатовская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2018 года.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности МОБУ «Верхнеплатовская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2018 года.

1. Организация образовательного процесса.
2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
3. Содержание образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся..
8. Общие выводы.

**РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОБУ «Верхнеплатовская оош» Новосергиевского района  
Оренбургской области по итогам 2018 года.**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Верхнеплатовская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области
- 1.2. Адрес: юридический 461239, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Верхняя Платовка, ул. Луговая 2А  
фактический 461239, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Верхняя Платовка, ул. Луговая 2А
- 1.3. Телефон 8(35339)94303  
e-mail v\_platovka56@mail.ru
- 1.4. Устав устав МОБУ «Верхнеплатовская основная общеобразовательная школа », утверждён Постановлением главы Новосергиевского района от 19.06.2015 № 194  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель МКУ « Отдел образования МО Новосергиевского района, Оренбургской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 56 №001033051, 05.10.2001  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 56 № 003298297 05.10.2001  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «04»августа 2015 , 56Л01 №0003752 регистрационный номер 1837-4
- 1.9. Свидетельство об аккредитации организации выдано «3» марта 2016 г., Серия 56 А01 № 0003316, срок действия свидетельства с «3» марта 2016 г. до «28» февраля 2025 года

**РАЗДЕЛ II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности МОБУ «Верхнеплатовская оош» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2018 года.**

**1. Организация образовательного процесса:**

**1.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на**

Показатель		Количество
Всего классов		9
Всего обучающиеся		16
в том числе:		
- на 1 ступени образования		6
- на 2 ступени образования		10
Всего классов:		7
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	14
	заочное	0
	домашнее	2
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		2

**1.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная -30 мин.

**Сменность занятий:**

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	16
2 смена	Нет	нет

**Миссия школы**

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, получение ими образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

## **Цели образования**

- научить учиться — это, значит, сформировать у учащихся ценностные мотивы учения, развить способность использовать различные источники информации (как школьные, так и внешкольные), способность к самоорганизации, самопознанию;
- научить решать учебные и жизненные задачи, сформировать способность к самостоятельности, самосовершенствованию, инициативности, творчеству;
- научить ориентироваться в мире ценностей — помочь учащимся осознать сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, развить способность к самоопределению, самореализации.

## **Задачи образования**

Основная задача работы педагогического коллектива школы – создание условий для достижения поставленных целей, т.е. создание среды для развития каждого ребенка, раскрытия его потенциала, формирования самостоятельной, ответственной, целеустремленной личности.

## **Методическая тема работы школы**

Методическая тема работы школы: «Введение ФГОС ООО как фактор обеспечения нового качества образования»

Цель работы: реализация эффективных форм и методов обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.

### **Задачи:**

1. Повышение качества образования через:

- изучение и использование современных педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства, разработка учебно-методических и дидактических материалов.
- активное использование современных технологий и новых информационных ресурсов.
- создание благоприятных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;

2. Повышение эффективности воспитательной работы через:

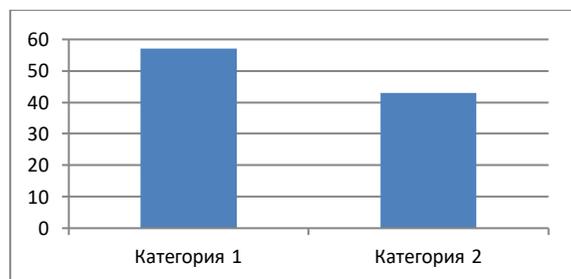
- усиление взаимодействия с семьей;
- усиление роли гражданско-патриотического и правового воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование нравственных и морально-этических норм поведения учащихся;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся (Совет старшеклассников), родители (Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов), педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет)



	Всего педагогов	Имеют высшую кв. категорию (кол-во / %)	Имеют первую кв. категорию (Кол-во / %)	Вторую кв. категорию (кол-во / %)	Всего аттестовано (%)	% аттестованных на 1 ступени	% с аттестованных на 2 ступени
<b>2016</b>	<b>7</b>	-	<b>4/57%</b>	<b>2/ 29%</b>	<b>6/ 100%</b>	<b>1/50%</b>	<b>3/60%</b>
<b>2017</b>	<b>7</b>	-	<b>4/ 57%</b>	<b>2/29%</b>	<b>6/ 86%</b>	<b>2/100%</b>	<b>4/80%</b>
<b>2018</b>	<b>7</b>	-	<b>4/ 57%</b>	<b>3/43%</b>	<b>7/ 86%</b>	<b>2/100%</b>	<b>5/100%</b>

**Диаграмма : Квалификационный уровень педагогических работников**

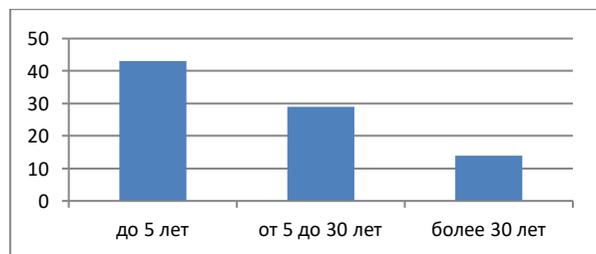


**Стаж работы педагогических работников**

Из общего числа руководителей и учителей имеют стаж работы:

- до 5 лет-3 чел, 43%
- от 5 до 30 лет – 2 чел., 29%;
- более 30 лет – 1 чел., 14%.

**Диаграмма: Стаж работы педагогических работников**



**2.3.3. Сведения о количественном составе педагогических работников 2018 год**

	Ко-во	%
Всего педагогических работников	7	100
Руководящие кадры	1	14
Учителей начальных классов	2	29
Учителей основного звена	4	57

**3.3.4. Педагоги прошедшие подготовку в области современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках аттестации**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу	
		2016	2018
1	Использование ИКТ в преподавании географии	-	-
2	ФГОС (курсы для учителей начальных классов)	1/16,6%	-
4	ОРКСЭ	-	-
5	Основы эффективного сайтостроения	-	-
6	ИКТ подготовка администратора учреждения общего образования системы (на базе 1С:ХроноГраф Школа 3.0)	-	-
7	Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности	1/16,6%	-

**2.3.5. Сведения об участии в мероприятиях учителей**

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Результат
<b>Международные олимпиады</b>						
«Инфоурок»	1 (9,1%)	3-м			1	участие
<b>Всероссийский конкурс</b>						
	1 (9,1%)					
<b>Художественно-эстетическое направление</b>						
«Обильный край благословенный»	7 (63,6%)	участие	7 (63,6%)	участие	1	

«Мастера и подмастерья»	2 (18,1%)	участие			2	3-м, участие
Экологическое направление						
Районный «Юннат»	1 (9,1%)	участие	1 (9,1%)	участие		

Из статистики видно, педагоги в 2018 году 3 учителя принимали участие в дистанционных мероприятиях в дальнейшем планируется быть не участниками, а призерами.

**2.3.6. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		7	100
Из них:			
- на I ступени		2	29
- на II ступени		5	71
- из них внешних совместителей		1	14
Вакансии (указать должности)		учитель немецкого языка	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	86
	- с незак. высшим образованием	0	10
	- со средним специальным образованием	1	14
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	86
	- высшую	0	0
	- первую	4	57
	- вторую	2	29
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	- социальный педагог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	57
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	43
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Школа одноэтажное кирпичное здание общей площадью 345,3 м<sup>2</sup>. Питание учащихся привозное, осуществлялось на основе договора с организацией общественного питания на базе МОБУ «Платовская СОШ им А Матросова» столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-9 класс, что составило 100% всех учащихся.

С целью информатизации образовательного процесса, эффективного использования современных педагогических технологий в школе сеть (wai-fai) с выходом в Интернет из каждого кабинета школы учителя используют ноутбуки.

**Таблица 6. Учебно-материальная база школы**

№ п/п	Наименование	Числовое значение
1.	Число зданий, сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	345,3
3.	Число классных комнат	6
4	Библиотека	1
5	Число книг в библиотеке	424
6	В т.ч. школьных учебников	379
7	Число ПК (включая ноутбуки, стационарные ПК)	5
8	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	5

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2016-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности (имеются планы пожарной эвакуации, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи; с сотрудниками проводятся инструктажи по правилам поведения во время пожара; совместно с сотрудниками противопожарной службой проводятся учебные эвакуации педагогов и учеников);
- обеспечение электробезопасности (периодически проводится проверка изоляции и заземления оборудования, проводятся беседы с обучающимися по правилам электробезопасности для школьников);
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- пропаганда обеспечения безопасности на дорогах и железнодорожном транспорте (стенды «Безопасность дорожного движения»; обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях; проведение классными руководителями инструктажей учащихся по правилам безопасного движения на дорогах и железнодорожном транспорте на классных часах в конце каждой четверти; проведение в течение года бесед с обучающимися инспектором по пропаганде ПДД);
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

#### 2.3.7. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический
------------	-------------

		<b>показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http :// mariavina.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 2.3.8. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да

основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

### 2.3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	5 компьютеров с выходом в Интернет
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка: Оренбургская сударыня, Голос Глубинки

### 3. Содержание образовательного процесса:

#### 3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да  да
	- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	да

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

### 3.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5 ти дневной рабочей недели.

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	Структура рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### 3.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Сдвоенных уроков нет

	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и одна перемены 30 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

#### 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Ступень обучения		2016 год	2017 год	2018 год
4 класс	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	0 (7вид)	50%	50%
9 класс	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	100%	50%	50%

#### Результаты всероссийской проверочной работы 4 класс

Предмет	Кол-во учеников, участвующих в ВПР	Средний балл / максимал. кол-во баллов	Качество %
	2018 год	2018 год	
Русский язык	3	13/ 18	100%
Математика	3	18/ 38	50%
Окружающий мир	3	21/ 31	100%

#### Результаты регионального экзамена по математике 7 класс

Результаты регионального экзамена по русскому языку 7 класс

Год	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"	
2015	2	2	0	0	0	2	100%
2016	6	6	0	2	1	3	66,7
2018	Нет класса						

Год	<u>Кол-во обуч-ся по списку</u>	<u>Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен</u>	<u>Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку</u>				<u>Показатель % «4» и «5»</u>
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2015	2	2	0	0	2	2	100%
2016	7	7	0	2	3	1	66,7%
2018	Нет класса						

Результаты  
регионального  
экзамена  
по  
математике  
8 класс

Год	<u>Кол-во обуч-ся по списку</u>	<u>Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен</u>	<u>Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку</u>				<u>Показатель % «4» и «5»</u>
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2015	1	1	0	0	0	1	100%
2016	2	2	0	0	0	2	100%
2018	4	4	0	2	2	0	50%

Результаты регионального экзамена по русскому языку 8 класс

Результ

Год	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2015			Класса нет				
2016	1	1	0	0	1	0	100
2018	5	3	0	1	1	1	67%

Результаты итоговой аттестации по математике 9 класс

Год	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2015			Класса нет				
2016	1	1	0	0	1	0	100
2018	4	4	0	2	1	1	50%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку 9 класс

Год	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2015	1	1	0	0	1	0	100%
2016	2	2	0	0	1	1	100%
2018	5	3	0	1	1	1	67%

Результаты по обществознанию (предмет по выбору) итоговой аттестации в 9 классе

<b>2015</b>	<b>Класса нет</b>					
<b>2016</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2018</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Результаты по географии (предмет по выбору) итоговой аттестации в 9 классе**

Год	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>2015</b>	<b>Класса нет</b>						
<b>2016</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>2018</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

Для получения объективной информации о состоянии подготовки учащихся 4-х и 8 классов к государственной итоговой аттестации были проведены мониторинги по русскому языку и математике. Результаты мониторингов (качество знаний, %) представлены в таблицах .

В 8 классе по итогам результатов русского языка и математике наблюдается снижение качества знаний за последний год.

Результаты мониторинга в 9 классе так же показывают снижение качества знаний в связи со сдачей экзаменов обучающегося по ОЗО.

Результаты 2016-2018 года показали от 50 до 67% качества успеваемость по сдаваемым предметам ...

**5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	1-2 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть

	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей предметников МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Опытно-экспериментальная деятельность	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет

образовательного учреждения		
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Методическая служба является связующим звеном. Ее роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В 2018 учебном году не аттестованным остается 3 человека т.к. являются молодыми специалистами (1 год работы). Методический совет проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий.

В 2018 году успешно прошли курсы повышения квалификации:

- ПК ФГОС Обществознание, ПК ФГОС Биология, ПР Русский язык; ПКФГОС Технология; ПР Начальные классы ОВЗ, ПР ФГОС Физическая культура.

По итогам контрольной деятельности составлялся аналитический материал. Методической службой осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации, рейтинговая оценка профессиональной деятельности учителя.

Вся диагностическая работа проводилась с целью получения целостного представления о состоянии качества образовательного процесса, состояния методической работы, личности учителя, удовлетворённости педагогов образовательным процессом в

школе. Это помогло нам: своевременно принимать управленческие решения и стремиться выполнять их посредством чётко спланированной работы по результатам.

Работа проводится по плану контрольной деятельности согласно запросам учителей, учащихся, родителей с целью регулирования и коррекции.

Руководство профессиональным ростом педагогов, забота о повышении их квалификационного мастерства, создание благоприятных условий для развития творческих способностей учителей, своевременное оказание грамотной методической помощи молодому педагогу – одна из ведущих управленческих проблем в нашей школе.

### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее проблемы методической работы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика совещаний при директоре и педсоветов отражают вопросы, которые стремится решить педколлектив школы. Все еще требует особого внимания вопрос, связанный с организацией предпрофильного обучения и работа с одаренными детьми. Низкие результаты в районных предметных олимпиадах. Педагогам обоснованнее подходить к выбору темы самообразования.

1. Уделять больше внимания обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими обучающимися.
2. Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебно - воспитательный процесс.
3. МС вести диагностику и мониторинг по предпрофильному обучению уч-ся.
4. Поощрить учителей-предметников, активно участвующих в работе МС
5. Продолжить работу над методической темой школы.
6. Разрабатывать программы по работе с одаренными детьми.
7. Продолжить практику проведения предметных недель, добиваясь, чтобы они прошли по всем предметам.

### **6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	7
2 ступень	- учителя; - классные руководители - и.о. заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	7 3 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений;	<b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики, химии, физики - 2 Кабинет истории, биологии, географии-1 <b>Итого: 6 кабинетов</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> </ul>	<b>Помещения:</b> Вспомогательные Хозяйственные Административные <b>-оборудования, инвентаря</b> компьютеры –5 принтеры - 3 магнитофоны – 1 телевизоры – 1 маты гимнастические – 2 микроскоп-1 машины швейные -2 гимнастический козёл – 1 комплект для тенниса настольного – 1 <b>методической литературы</b> число книг- 424 фонд учебников - 379 имеется
Полнота реализации	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Да
2ступень	- духовно-нравственное;	Да
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Да
	- социальное,	Да
	-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	
	- кружки;	Да
	- олимпиады;	Да

	- общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

#### Состояние здоровья детей за последние 3 года

	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	9/40,9%	3\40%	13/81%
II группа	12/54,5%	4\60%	3/19%
III группа	1/4,5%	0	0
IV группа	0	1	0
V группа	0	0	0
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	20/90,9%	14	16/100%
подготовительная группа	-	3	0
специальная группа	-	0	0

Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	-	-	-
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	-	-	
- нарушения зрения и слуха:	7/31%	6\24%	
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	1/5%	0	
- нарушения речи:	2/9%	0	
- хронические заболевания:	1/5%	4\16%	1/6%

### Система дополнительного образования

В системе единого образовательно-воспитательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2018 г. была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 7 кружков. У детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности на бесплатной основе. В системе дополнительного образования были заняты 100 % обучающихся школы. В 2016-2018 уч.году стали призерами и участниками районных конкурсов.

**Таблица 2. Наполняемость кружков и секций по направлениям**

Направление	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Спортивное	6	37
Художественно-эстетическое	4	26
Другие направления	6	37
Всего	16	100

Более наглядно информация о наполняемости кружков по направлениям представлена на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Наполняемость кружков по направлениям**



## **Основные направления воспитательной деятельности**

Основной целью воспитательно-образовательного процесса на 2018 уч. год было определено способствование развитию свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданской ответственности, политической культурой, личным достоинством согласно обозначенным в плане воспитательной работы школы по направлениям:

- Я и Отечество (гражданско-патриотическое);
- Я и мир знаний (интеллектуально-познавательное);
- Я и спорт (спортивное);
- Я и мои увлечения (художественно-эстетическое);

## **Результативность участия ученических коллективов во внеклассной деятельности**

Классными руководителями были разработаны и реализованы программы деятельности (*план ВР*) на 2016-2018 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности. Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в 2016-2018 учебном году.

Ежемесячно проводились заседания ШМО классных руководителей с целью организации и реализации различных мероприятий, совершенствования методической деятельности кл. руководителей. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

## **Задачи воспитательного процесса, способы их решения, результаты**

1. Совершенствование системы патриотического воспитания школьников. Способствование воспитанию гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

Все классные руководители работают в данном направлении согласно плану ВР. В преддверии Дня Героев Отечества в школе был проведен цикл мероприятий для уч-ся 1-9 классов под руководством классных руководителей (охват уч-ся – 16 чел.): «Отечество героев» — круглые столы, беседы ; героические минуты (час поэзии), чтение произведений о войне, «Мой край родной», презентации о родном крае.

2. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Профилактика употребления ПАВ, профилактика вредных привычек учащихся посредством приобщения к физической культуре и занятиям спортом. Примером для подражания и активным помощником классных руководителей в работе по данному направлению являлся учитель физической культуры.

3. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формирование у детей и родителей позитивного отношения к Институту Семьи. Вышеназванные задачи и пути их решения озвучивались заместителем директора по ВР и классными руководителями на общешкольных и классных тематических родительских собраниях согласно плану ВР. Учащиеся 4,6,7,8,9 классов стали призерами в районных конкурсах «Мастера и подмастерья», «Пасхальный перезвон» и многие другие конкурсы .

4. Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, бережного отношения к школьному имуществу в ОУ осуществляется путем привлечения всех учащихся к участию в субботниках, озеленении, которые функционируют на протяжении всех летних каникул. В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей участвовали в многочисленных акциях в рамках экологических мероприятий, приуроченных к Дням Земли: активное участие (20 уч-ся) приняли участие в субботнике на территории поселка – очистили территории от мусора, благоустроили территорию под цветник.

В течение всего учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль по следующим параметрам:

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и тд.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение клубных часов, лекции-беседы, анкетирование обучающихся)
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль за обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Работа с семьями:
  - выявление семей группы риска, сбор сведений о социальном статусе семей;
  - работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями);
  - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка);
  - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие в таких мероприятиях как «День матери», «День семьи», «Субботники» привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).
8. Участие в операции «Подросток».

### **Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

#### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков не выявлено на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В план ВР включены мероприятия по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

### **Информация о проведенных мероприятиях в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности»**

Название мероприятия	Тема	Ответственный
Классные часы 1-9 кл	«Имею право знать»(с использованием материалов	Классные руковод-ли
Размещение на информационных стендах тематических плакатов и листовок 1-9 кл	Жизнь без наркотиков	Учитель ИЗО
Профилактический час (учащиеся из «группы риска»	Причины. Поводы. Последствия. Видео-лекции	Классные руковод-ли, внештатный инспектор

**Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и борьбу с алкоголизацией и наркоманией среди несовершеннолетних.**

месяц	мероприятие	ответственный
сентябрь	<b>Классные часы</b> с 5 по9 классы: «Подросток в мире дурных привычек»	Классные руководители
октябрь	<b>Беседы</b> с учащимися группы риска: беседа о вреде употребления ПАВ (с 5 по9 классы)	Классные руководители
ноябрь	<b>Классный час.</b> Всероссийская акция «Мир без наркотиков». <b>Классный час</b> «Наркотик-орудие самоубийства» (5-9 кл)	Классные руководители
январь	Круглые столы: «Не отнимай у себя завтра»	Классные руководители
февраль	<b>Беседы</b> с учащимися 6-9 кл.: строка в Законе.	Работник органов полиции
март	<b>Классные часы</b> с 5 по9 классы: «ПАВ – поводы, причины и последствия»	Классные руководители
апрель	<b>Общешкольная линейка:</b> «7 апреля — Всемирный день здоровья».	Кл. руководители

**Работа с семьей.**

Со стороны школы родителям обучающихся оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся тематические родительские собрания.

Родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий.

## Работа школьного библиотекаря

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарем проводится продуктивная работа по всем восьми направлениям УВП, постоянно действуют тематические книжные выставки. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, организуются традиционные школьные ярмарки. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

### Совместная деятельность библиотекаря и учителей

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Классный час «Подросток в мире привычек. Информационная зависимость.» 5-9кл	Классные руководители Библиотекарь
2	Кл.ч. «Библиотека или интернет?», 1-9 кл	Библиотекарь
3	Р/собрание « Влияние интернета и компьютерных игр на развитие ребенка».	Классные руководители
4	7 апреля — Всемирный день здоровья.	Библиотекарь Классные руководители
5	Творческий конкурс: «Информация и здоровье».	Библиотекарь Учитель ИЗО

Слаженная работа классных руководителей и учителей-предметников помогает учащимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья; оказание методической помощи родителям в воспитании и обучении детей.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

### Достижения МОБУ «Верхнеплатовская ООШ»

название конкурса			Грамота, сертификат, участие	результат (I, II, III)
<b>Международный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>		
	«Словесник» русский язык		Сертификат	1
	«Словесник» литературное чтение		Сертификат	1
Животные красной книги России			Сертификат	
	«Словесник» русский язык		Сертификат	1

	«Словесник» литературное чтение		Сертификат	1
Животные красной книги России			Сертификат	
	«Словесник» русский язык		Сертификат	1
	«Словесник» литературное чтение		Сертификат	1
Животные красной книги России			Сертификат	
		Научно-практическая конференция	Диплом	2
	Русский медвежонок		Участие	
		Пасхальный перезвон	Диплом	2
	Изучай-ка		Участие	
Животные красной книги России			Сертификат	
		Звездные ступеньки	Участие	
	Русский медвежонок		Участие	
		Научно-практическая конференция	Диплом	3
	Изучай-ка		Участие	
Животные красной книги России			Сертификат	
		НПК (история)	грамота	2
		конкурс сочинений "Если бы я был судьей"	грамота	2
		"Пасхальный перезвон"	грамота	2
		"Пасхальный перезвон"	грамота	3
	географический диктант		участие	
"Русский медвежонок"			грамота	1
"Русский медвежонок"			сертификат	2
"Русский медвежонок"			грамота	1
"Русский медвежонок"			сертификат	2
"Русский медвежонок"			грамота	1
"Русский медвежонок"			сертификат	2
"Русский медвежонок"			сертификат	3

"Русский медвежонок"			сертификат	4
"Пегас"				
"Пегас"			грамота	1
"Пегас"			сертификат	2
"Пегас"			сертификат	2
"Пегас"			сертификат	4
"Пегас"			грамота	1
"Пегас"			грамота	1
"Пегас"			сертификат	2
	"Живая классика"			
	"Живая классика"		грамота	1
	"Живая классика"		грамота	1
	"Живая классика"		сертификат	
	"Живая классика"		сертификат	
		НПК русский язык	грамота	2
		НПК русский язык	грамота	2
		НПК литература	грамота	2
	Фестиваль-эссе "Письмо солдату"		участие	
	"Новая школа"		диплом	1
	"Новая школа"		диплом	1
	"Новая школа"		диплом	1

### **Социальная активность и внешние связи школы**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Платные образовательные услуги школа не оказывает. Основной проблемой финансирования является недостаток финансовых средств для усиления материальной базы, для полноценного ремонта. Среди приоритетных направлений развития школы можно

выделить дальнейшую информатизацию учебно — воспитательного процесса, оснащение и обновление школы новой компьютерной техникой, создание информационных способов обучения и контроля знаний, улучшение материальной базы. Большую помощь в реализации этого направления оказывают родители, спонсоры.

**7. Общие выводы:**

**7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>2. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. Приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, научно практической конференции, начальные классы участвовали в дистанционных олимпиадах.</li> <li>4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</li> <li>5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>2. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</li> <li>3. Возросла активность родительской общественности (с 70% до 84%)</li> <li>4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 89% до 100%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приняли участие в районном мероприятии методических выставок.</li> <li>2. Увеличилось количество районных семинаров, и выступлений на них.</li> </ol>

7.2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Отдела образования п. Новосергиевка

7.3. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7.4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7.5. В управлении школой родители являются участниками органов соуправления школой.

7.6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7.7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, районные мероприятия и т.д.

Директор ОУ

(подпись)

Князева В.В.  
(Ф.И.О.)